

CONVOCATORIA

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

Generación 2012



Introducción

El Doctorado Interinstitucional en Educación (DieE) es un programa de la Universidad Iberoamericana Puebla (Ibero Puebla), Universidad Iberoamericana Ciudad de México (Ibero Ciudad de México), Universidad Iberoamericana León y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) en Guadalajara. Que forman parte del Sistema Universitario Jesuita.

El DieE supone el primer esfuerzo, por parte de las cuatro instituciones de educación superior, en el que suman sus fortalezas para ofrecer un programa de doctorado de alta calidad. Quiere incidir de manera significativa, en la formación de recursos humanos con conciencia social. También quiere contribuir a la investigación y desarrollo de políticas y modelos educativos para el mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se ofrece a los diversos sectores de la población en el país y en Latinoamérica.

Las cuatro instituciones aportan un conjunto de académicos con amplia experiencia en investigación educativa y presencia reconocida en el debate educativo nacional e internacional. El programa cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública.

Objetivos

a) Formar investigadores capaces de comprender y explicar problemas educativos específicos empleando diversas perspectivas disciplinares y herramientas metodológicas pertinentes.

b) Formar investigadores capaces de coordinar o formar parte de equipos de investigación, administración académica o de cuerpos docentes para proponer soluciones a los problemas educativos de México y de los países Latinoamericanos, especialmente los que afectan a sectores sociales menos favorecidos

Perfil de Ingreso

- Contar con el grado de maestría con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública (SEP)
- Tener formación en licenciatura o maestría en el campo de la Educación, las Ciencias So-

ciales o Humanidades

- Contar con experiencia en el campo de la investigación educativa
- Contar con producción académica relacionada con el campo de la educación

Perfil de Egreso

- Como resultado del proceso de formación, el egresado tendrá los recursos para desarrollar proyectos de investigación de manera autónoma.

Contará con:

- El dominio de las competencias metodológicas y técnicas para diseñar y desarrollar proyectos de investigación que cuente con un sólido fundamento teórico y cuya metodología sea consistente con el problema que se desea abordar
- La capacidad para dirigir proyectos de investigación en el campo de su especialidad de acuerdo a las líneas de investigación que ofrece el programa
- La capacidad de ofrecer información útil en la toma de decisiones relativa a procesos, programas, sistemas o políticas educativas
- La capacidad para generar nuevas interpretaciones o explicaciones sobre la problemática educativa.

Líneas de Investigación

El programa tiene contempladas tres grandes líneas de investigación con sus respectivas sublíneas:

I. Impacto social de la educación

- a)** Políticas públicas y desarrollo educativo
- b)** Educación y desarrollo integral del país
- c)** Educación, trabajo y pobreza
- d)** Justicia y derecho a la educación

II. Sujetos y modelos educativos

- e)** Filosofía y educación.
- f)** Educación de adultos, organizaciones civiles
- g)** convivencia escolar.
- h)** Educación especial.

Opción terminal 14 créditos

Finalizados los 3 años, se concluirá la tesis o bien se continuará bajo el régimen tutorial hasta finalizar la investigación y presentar el examen de grado, sin exceder 4 años desde el inicio del programa.

Cuerpo Académico

CARLOS MUÑOZ IZQUIERDO.

Línea de Investigación: Impacto social de la educación. Sublínea: Políticas públicas y desarrollo de la educación.

CÉLICA ESTHER CÁNOVAS MARMO.

Línea de Investigación: Currículo y modelos educativos. Sublínea: Proceso de enseñanza y de aprendizaje.

CELINE ARMENTA OLVERA.

Línea de Investigación: Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Investigación: Educación especial.

CRISTINA CÁRDENAS CASTILLO.

Línea de Investigación: Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Filosofía y educación.

CRISTINA CASANUEVA REGUART. Línea de Investigación: Impacto social de la educación. Sublínea: Educación y desarrollo integral del país.

EDUARDO ARIAS CASTAÑEDA. Línea de Investigación: Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Filosofía y educación.

ENRIQUE PIECK GOCHICOA. Línea de Investigación: Impacto social de la educación. Sublínea: Educación, trabajo y pobreza.

FRANCISCO HUMBERTO EDUARDO ALMEIDA ACOSTA. Línea de Investigación: Impacto social de la educación. Sublínea: Educación, trabajo y pobreza.

FRANCISCO MORFÍN OTERO. Línea de Investigación: Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Filosofía y educación.

JAVIER LOREDO ENRÍQUEZ. Línea de Investigación: Sujetos y procesos educativos. Sublínea: Currículo y evaluación educativa.

JORGE MARTÍNEZ SÁNCHEZ. Línea de Investigación: Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Educación y valores.

JOSÉ FRANCISCO ALVARADO GARCÍA. Línea de Investigación: Currículo y modelos educativos. Sublínea: Currículo y evaluación educativa.

JUAN CARLOS SILAS CASILLAS. Línea de Investigación: Currículo y modelos educativos. Sublínea: Diseño y evaluación curricular.

LAURA ANGÉLICA BÁRCENAS POZOS. Línea de Investigación: Currículo y modelos educativos. Sublínea: Diseño y evaluación curricular.

LUIS FELIPE GÓMEZ LÓPEZ. Línea de Investigación: Currículo y modelos educativos. Sublínea: Proceso de enseñanza y de aprendizaje.

MA. CECILIA FIERRO EVANS. Línea de Investigación: Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Convivencia escolar y proceso de enseñanza y de aprendizaje.

MA. MERCEDES RUIZ MUÑOZ. Línea de Investigación: Sujetos y procesos sociales. Sublínea: Educación y sociedad civil / Justicia y derecho a la educación.

MA. SUSANA CUEVAS DE LA GARZA. Línea de Investigación: Currículo y modelos educativos. Sublínea: Proceso de enseñanza y de aprendizaje.

MARCO ANTONIO DELGADO FUENTES. Línea de Investigación: Sujetos y procesos sociales. Sublínea: Educación y sociedad civil/ Educación e Infancia.

MARÍA COVADONGA CUÉTARA PRIEDE. Línea de Investigación: Impacto social de la educación.

MARÍA DE LAS MERCEDES SERVÍN DE AGÜERO. Línea de Investigación: Currículo y modelos educativos. Sublínea: procesos de enseñanza aprendizaje.

MARÍA EUGENIA DE LA CHAUSSÉE ACUÑA. Línea de Investigación: Currículo y modelos educativos. Sublínea: Procesos de enseñanza y de aprendizaje.

MARÍA ISABEL ROYO SORROSAL. Línea de Investigación: Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Filosofía y educación.

MARISOL SILVA LAYA. Línea de Investigación: Impacto social de la educación. Sublínea: Educación y desarrollo integral del país.

MARTÍN LÓPEZ CALVA. Línea de Investigación: Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Filosofía y educación.

PEDRO FLORES CRESPO. Línea de Investigación: Impacto social de la educación. Sublínea: Educación y desarrollo integral del país.

REBECA MEJÍA ARAUZ. Línea de Investigación: Impacto social de la educación. Sublínea: Educación y desarrollo integral del país.

SYLVIA SCHMELKES DEL VALLE. Línea de investigación: sujetos y modelos educativos. Sublínea: Educación e interculturalidad.

Además de los académicos del Sistema Universitario Jesuita, el programa cuenta con destacados académicos invitados tanto del ámbito nacional como internacional.

Requisitos y admisión al programa

Las solicitudes de admisión serán revisadas por el Coordinador en cada sede. La aceptación de los aspirantes la aprobará la Comisión Académica Interinstitucional basada en la evaluación de los siguientes aspectos:

1. Solicitud de Admisión
2. Copia del Acta de Nacimiento
3. Copia del Certificado Total de estudios de la Licenciatura y Maestría

4. Copia del Título y Cédula de Licenciatura y Maestría. Una de ellas debe pertenecer al área de la Educación, Ciencias Sociales o Humanidades

5. Documento que acredite 550 puntos TOEFL o equivalente

6. Presentar carta de la institución o empresa donde labora, concediendo descarga de trabajo para dedicación al programa de doctorado

7. Presentar documentos que demuestren la experiencia en investigación educativa

8. Presentar publicaciones o producción académica relacionada con el campo de la educación

9. Presentar un ejemplar de la tesis de Maestría

10. Carta del aspirante sobre motivos para ingresar al Programa, y expectativas tras el logro del grado

11. Curriculum Vitae sintetizado (2 pág. máximo) resaltando:

Publicaciones

Experiencia en investigación

Experiencia profesional

12. Presentar 3 ejemplares del anteproyecto de investigación(máximo 15 páginas) que contenga:

a) Título del proyecto

b) Campo temático del programa de doctorado en el que se ubica la investigación

c) Planteamiento de la investigación: - Problema, Preguntas, Objetivos y Supuestos o Hipótesis-

d) Referentes teóricos y contextuales

e) Metodología prevista

f) Referencias bibliográficas

13. Acreditar prueba EXANI III del CENEVAL

14. Mantener entrevista con académicos del programa

Fechas

- Proceso de admisión a partir de agosto de 2011
- Se recibirán solicitudes de admisión a partir de agosto 2011 y hasta el 31 de enero de 2012.
- El 24 de marzo se informará a los aspirantes el resultado del proceso de admisión
- Inicio del Programa: Agosto 2012

Coordinadores en cada sede:



UIA-Ciudad de México

Dr. Marco Antonio Delgado Fuentes
Tel. (55) 59 50 40 86 y 59 50 40 00 ext. 7592
Fax (55) 59 50 42 70
e-mail: posgrado.educacion@uia.mx
javier.loredo@uia.mx
Página web : www.uia.mx



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadalajara

ITESO-Guadalajara

Dr. Luis Felipe Gómez López
Tel. (33) 36 69 35 69 y 36 69 34 34 ext 3376
Lada sin costo 01 800 364 2900
e-mail: posgrados@iteso.mx
Página web: www.posgrados.iteso.mx



UIA-León

Dra. Célica Esther Cánovas Marmo
Tel. (477) 710 06 31 Ext. 1156
Fax (477) 711 54 77
e-mail: celiica.canovas@leon.uia.mx
Página web: www.leon.uia.mx



UIA-Puebla

Dr. Martín López Calva
Tel. (222) 229 07 38 y 229 07 00 ext. 12406
Fax (222) 229 07 83
e-mail: doctorado.educacion@iberopuebla.edu.mx
Página web: www.iberopuebla.edu.mx